

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14. Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 42 | 42 |
| Лекции (час) | 28 | 10 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 42 | 20 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 74 | 114 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | 42 | 42 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование навыков по оценке эффективности управления организацией.
Задачи: овладеть навыками качественного и количественного анализа;
оценивать изменения в хозяйственных процессах деятельности организации;
определять показатели для оценки хозяйственной деятельности организации;
систематизировать выводы по результатам проведенного анализа.
создавать детерминированные модели оценки

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-10 | владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | З. знать количественные и качественные приемы анализа информации З. знать инструменты построения экономических моделей У. уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н. владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика", "Финансовый учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 10 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Практические (сем, лаб.) занятия | 42 | 20 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 74 | 114 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Экономический анализ в системе управления предприятием | 42 | 1 | 2 | 10 | | Круглый стол |
| 2 | Методы и приемы анализа | 42 | 1 | 4 | 10 | | Лабораторная работа. Лабораторная работа. Контрольная работа |
| 3 | Анализ внешних и внутренних условий деятельности | 42 | 1 | 2 | 20 | | Контрольная работа |
| 4 | Анализ деловой активности | 42 | 1 | 2 | 20 | | Контрольная работа |
| 5 | Анализ использования ресурсов | 42 | 2 | 4 | 20 | | Контрольная работа |
| 6 | Анализ финансовых результатов | 42 | 2 | 2 | 20 | | Контрольная работа |
| 7 | Анализ финансового состояния | 42 | 2 | 4 | 14 | | Лабораторная работа |
| | ИТОГО | | 10 | 20 | 114 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Экономический анализ в системе управления предприятием | 42 | 2 | 2 | 10 | | Круглый стол |
| 2 | Методы и приемы анализа | 42 | 6 | 14 | 10 | | Лабораторная работа. Лабораторная работа. Контрольная работа |
| 3 | Анализ внешних и | 42 | 2 | 2 | 10 | | Контрольная |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | внутренних условий деятельности | | | | | | работа |
| 4 | Анализ деловой активности | 42 | 4 | 4 | 10 | | Контрольная работа |
| 5 | Анализ использования ресурсов | 42 | 6 | 10 | 10 | | Контрольная работа |
| 6 | Анализ финансовых результатов | 42 | 4 | 4 | 10 | | Контрольная работа |
| 7 | Анализ финансового состояния | 42 | 4 | 6 | 14 | | Лабораторная работа |
| | ИТОГО | | 28 | 42 | 74 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 01 | Экономический анализ в системе управления предприятием | Цель и сущность экономического анализа экономических объектов.. Место анализа в системе управления деятельностью предприятия. Основные требования, предъявляемые к анализу. Этапы проведения экономического анализа. |
| 02 | Методы экономического анализа | Понятие метода анализа. Характеристика обобщающих методов научного исследования: анализ и синтез, индуктивный и дедуктивный методы, метод системного и комплексного подхода; метод формализации; исторический и логический подходы. |
| 03 | Количественные приемы экономического анализа | Понятие приема анализа. Традиционные приемы анализа: детализация показателей; средние величины; группировка и сводка; абсолютные и относительные величины; сравнение; элиминирование; |
| 04 | Приемы комплексной оценки деятельности предприятия | Сущность комплексной оценки результатов деятельности предприятий: метод балльной оценки; метод сумм; метод интегральной оценки. |
| 05 | Анализ внешних и внутренних условий деятельности | Цель и направления анализа. Внутренние показатели экономической эффективности мероприятий по развитию предприятия. Внешние показатели эффективности развития предприятия. Анализ уровня средств труда. Анализ уровня предметов труда и используемых технологий. Анализ уровня организации труда. Показатели уровня организации и разделения труда. Показатели рациональной организации работ. Анализ уровня управления и внешних факторов. |
| 06 | Анализ объема выполненных работ | Цель и основные направления анализа. Анализ производства и реализации продукции, работ (услуг): схема формирования и анализ показателей. Факторы выпуска и реализации продукции, работ (услуг). Влияние структурных сдвигов на динамику выполненных работ (оказанных услуг). Элиминирование влияния цен (расценок) на выполняемые работы (оказанные услуги) в условиях инфляции. Анализ номенклатуры предоставляемых услуг (работ). Анализ |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | ритмичности и равномерности работ и их влияние на конечные результаты деятельности. Анализ качества продукции, услуг (работ). |
| 07 | Анализ объема товарной и реализованной продукции | Анализ ритмичности, равномерности производства. Анализ остатков нереализованной продукции. Анализ качества продукции |
| 08 | Анализ использования трудовых ресурсов | Цель, задачи и направления анализа. Анализ динамики и структуры работающих. Профессиональный и квалификационный состав работающих. Анализ обеспеченности и движения трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. |
| 09 | Анализ использования основных фондов | Цель и задачи анализа. Анализ динамики, структуры (технологической и производственной) и движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Расчет влияния использования основных средств на изменение объема выполняемых работ (оказываемых услуг). Анализ состояния и использования основных средств: физический и моральный износ; возрастная структура; использование основных средств по времени и мощности. Анализ использования производственной мощности (пропускной способности) организации. |
| 10 | Анализ себестоимости выполненных работ | Цель и основные направления анализа. Анализ себестоимости производства и реализации продукции, работ (услуг). Динамика себестоимости, влияние факторов на изменение себестоимости. Анализ структуры себестоимости. Особенности анализа себестоимости в условиях инфляции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции, работ (услуг). Анализ затрат на рубль продукции, работ (уровень затрат). Оценка влияния факторов на изменение уровня затрат. |
| 11 | Анализ финансовых результатов | Цель и основные направления анализа. Анализ динамики и структуры прибыли до налогообложения. Анализ прибыли от реализации. Анализ влияния объема реализации, структуры оказываемых услуг, себестоимости услуг, расценок и других факторов на изменение прибыли от реализации. |
| 12 | Анализ финансовых результатов | Анализ рентабельности. Основные показатели: рентабельность продаж, рентабельность услуг, рентабельность производства, рентабельность активов, рентабельность собственных средств. Общая оценка динамики рентабельности. Факторный анализ рентабельности. Обобщение результатов анализа и формулирование резервов повышения рентабельности. |
| 13 | Анализ использования имущества и средств предприятия | Анализ состава, структуры динамики средств и источников имущества и средств. Понятие "собственные оборотные средства". Способы расчета. |
| 14 | Анализ финансовой устойчивости | Понятие ликвидности, платежеспособности. Законодательные нормативы и базы для сравнения. Анализ ликвидности. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Практическое занятие. Методика экономического анализа |
| 2 | Практическое занятие. Оценка темпов роста, прироста, индексов выполнения плана. Относительные и абсолютные показатели. Количественные и качественные показатели. |
| 2 | Практическое занятие. Составление двухфакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации. |
| 2 | Практическое занятие. Составление многофакторных моделей. Оценка влияния количественных и качественных факторов на конечные результаты деятельности организации. |
| 2 | Практическое занятие. Составление материального баланса, баланса резервов, баланса готовой продукции. Использование приема долевого участия при оценке темпов прироста конечных результатов деятельности |
| 2 | Лабораторная работа. Составление рейтинга предприятий по деловой активности и эффективности деятельности |
| 2 | Практическое занятие. Использование модели линейного программирования для оценки резервов роста объемов услуг. |
| 2 | Лабораторная работа. Использование корреляционно-регрессионного анализа для оценки влияния факторов на деятельность предприятия |
| 3 | Практическое занятие. Формирование системы показателей, отражающих техническое и организационное развитие фирмы. |
| 4 | Деловая игра. Анализ объема производства и реализации работ, выполненных туристической фирмой. Динамика доходов и выручки от реализации. Структура доходов. Определение влияния основных факторов на доходы от туристической деятельности. |
| 4 | Деловая игра. Анализ объема деловой активности медицинского центра молекулярной диагностики |
| 5 | Практическое занятие. Анализ структуры и состава работающих. Анализ движения кадров. |
| 5 | Деловая игра. Анализ использования трудовых ресурсов туристической фирмы |
| 5 | Практическое занятие. Анализ использования основных фондов. Анализ динамики и структуры. Анализ движения основных средств и эффективности их использования |
| 5 | Деловая игра. Анализ использования материальных ресурсов гостиничного комплекса. |
| 5 | Деловая игра. Анализ себестоимости оказанных услуг гостиничным комплексом |
| 6 | Деловая игра. Анализ прибыли от реализации. Оценка влияния факторов на изменение прибыли от реализации. Динамика и структура прибыли до налогообложения гостиничного комплекса |
| 6 | Деловая игра. Оценка эффективности деятельности гостиничного комплекса |
| 7 | Практическое занятие. Оценка имущества и средств предприятия |
| 7 | Лабораторная работа. Оценка эффективности использования имущества и средств компании |
| 7 | Лабораторная работа. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1 | 1. Экономический анализ в системе управления предприятием | ПК-10 | З.знать количественные и качественные приемы анализа информации | Круглый стол | Правильный ответ - 1 балл. (5) |
| 2 | 2. Методы и приемы анализа | ПК-10 | З.знать инструменты построения экономических моделей У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления | Контрольная работа | Тестовые задания - 1 балл за правильный ответ. Двухфакторные модели - 2 балла за правильно решенную задачу. Многофакторные модели - 3 балла за решенную верно задачу. (15) |
| 3 | | ПК-10 | З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений | Лабораторная работа | Методы и показатели для проведения анализа выбраны верно - 5 баллов. Расчеты выполнены верно - 5 баллов. За каждое нарушение снимается 1 балл. (10) |
| 4 | | ПК-10 | З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным | Лабораторная работа | Логика выбора факторов обоснована - 2. Оценки интерпретированы верно - 4. Выводы сформулированы в соответствии с полученной моделью 0 4. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|--|
| | | | задачам управления | | |
| 5 | 3. Анализ внешних и внутренних условий деятельности | ПК-10 | З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений | Контрольная работа | Каждый правильный ответ - 3. Методика - 4. (10) |
| 6 | 4. Анализ деловой активности | ПК-10 | З.знать инструменты построения экономических моделей У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления | Контрольная работа | Составлена таблица динамики доходов предприятия – 1 балла, найдены причины изменения 1 балл, составлена структура динамики доходов предприятия – 1 балл, найдены причины изменения – 1 балл, составлена таблица динамики турпотока – 1 балла, найдены причины изменения 2 балл, составлена структура турпотока – 1 балл, найдены причины изменения – 2 балл. Всего 10 баллов. (10) |
| 7 | 5. Анализ использования ресурсов | ПК-10 | З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках | Контрольная работа | Правильно решенная задача - 2. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|--|
| | | | управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления | | |
| 8 | 6. Анализ финансовых результатов | ПК-10 | З.знать инструменты построения экономических моделей У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления | Контрольная работа | Каждый верно определенный показатель - 2. Двухфакторная модель с верными расчетами - 3. Многофакторная модель с верными расчетами - 6. (10) |
| 9 | 7. Анализ финансового состояния | ПК-10 | З.знать количественные и качественные приемы анализа информации У.уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений Н.владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления | Лабораторная работа | За каждую верную таблицу динамики - 2 , структуры - 2. Каждый верно рассчитанный показатель - 2. (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знание: знать инструменты построения экономических моделей

1. Методы экономического анализа

Знание: знать количественные и качественные приемы анализа информации

2. Изложение аналитических материалов

3. Количественные и качественные приемы анализа

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: таблица динамики составлена верно - 5, структуры - 5; динамика явления описана верно -5; структуры - 5; полнота дополнительных показателей - 10; составлена модель - 10.

Компетенция: ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Умение: уметь использовать количественные и качественные приемы при анализе информации в рамках управленческих решений

Задача № 1. Оценка динамики и структуры явления

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: расчет показателей верен - 5; оценка изменений верна - 5; методика расчета верна - 10; полнота и систематизация выводов - 20.

Компетенция: ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Навык: владеть навыками адаптации экономических моделей к конкретным задачам управления

Задание № 1. Оценка использования ресурсов и развития компании

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Экономический анализ

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).

2. Оценка динамики и структуры явления (40 баллов).

3. Оценка использования ресурсов и развития компании (40 баллов).

Составитель _____ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ А. Д. Шеремет.- М.: ИНФРА-М, 2009.-366 с.
2. Кондрацкая Т. А. Татьяна Алексеевна Услуги: методика экономического анализа. учеб. пособие [для бакалавриата и магистратуры]/ Т. А. Кондрацкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-102 с.
3. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз. рек. УМО по образованию в обл. экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 3-е изд., перераб. и доп./ Т. И. Григорьева.- М.: Юрайт, 2015.-486 с.
4. [Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html](http://www.iprbookshop.ru/67610.html)

б) дополнительная литература:

1. Грозина Э. В., Быкова Т. Л., Фадеева А. А. Анализ финансовой отчетности. практикум/ Э. В. Грозина, Т. Л. Быкова, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-95 с.
2. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-320 с.
3. [Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» \(080109\), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71187.html](http://www.iprbookshop.ru/71187.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- круглые столы и др..

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий